

Согласовано
педагогическим советом МБОУ
«Чуvenорускиная ООШ» Аксубаевсого
муниципального района РТ
протокол № 5
от « 27 » 03 2022г.

Утверждено и введено в действие
Приказ № 30 от « 31 » 03 2022г.
Директор школы:


/ Л.Г.Кудряшова/


Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Чуvenорускиная основная
общеобразовательная школа» Аксубаевсого муниципального района
Республики Татарстан за 2022 год

Содержание

Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Система управления организацией.....	3
III. Образовательная деятельность	5
IV. Организация учебного процесса.....	14
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
VI. Востребованность выпускников.....	22
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	23
VIII. Кадровое обеспечение	23
IX. Учебно-методическое обеспечение.....	24
X. Материально-техническое обеспечение	26
XI. Библиотечно-информационное обеспечение	28
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуваенорускинская основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	423077, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Чувашское Енорускино, ул.Школьная, д.35
Телефон	8 (843) 444-68-18
Адрес электронной почты	enoguskino@mail.ru
Руководитель	Кудряшова Любовь Геннадиевна
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляют: - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан; - Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Аксубаевский муниципальный район» Республики Татарстан осуществляет Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района
Дата создания	1969 год
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Школа не имеет филиала.
Наименование структурных подразделений	-

Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0003993, регистрационный номер 8002 от 21.03.2016 г. срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16 А 01 0000820, от 08.08.2016. по 31.05.2024.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное общее образование Начальное общее образование Основное общее образование

II Система управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Чуvenорускинская основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с распоряжением МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор (руководитель) действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Директор (руководитель) Учреждением без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает по согласованию с МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан программу развития Учреждения;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;
- утверждает локальные нормативные акты Учреждения;
- утверждает образовательные программы Учреждения;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах,

установленных законом и настоящим Уставом;

- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

- отвечает за сохранность и использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает и принимает проект коллективного договора в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в коллективный договор Учреждения.

- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения;

- ходатайствует о награждении работников школы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:

- принимает программу развития Учреждения;

- принимает образовательные программы Учреждения;

- принимает локальные нормативные акты регламентирующие организацию образовательного процесса;

- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решение о поощрении обучающихся;

- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;

- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;

- ШМО учителей естественнонаучного цикла, истории, обществознания;

- ШМО учителей начального образования;

- ШМО учителей математики, физики, информатики и астрономии.

- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, Искусства и технологии

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- дошкольного общего - 5
- начального общего – 13;
- основного общего – 15;

Всего обучающихся – 28

Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Все классы на уровне начального общего образования учатся по программе «Школа России». С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 класса перешли на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 2-4, 6-9, классов обучаются по действующим ФГОС НОО, ООО

Обязательные предметные области учебного плана НОО: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план основного общего образования включает обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Противоэпидемиологические мероприятия.

В школе в течение 2022 года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций: использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; разработаны графики входа обучающихся в школу, графики уборки, проветривания кабинетов); на сайте школы размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей).

Анализ результативности реализации программ воспитательной работы.

Воспитательная работа в МБОУ «Чувенорускинская ООШ» АМР РТ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия

личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Школьный урок»,
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»,
- Модуль «Работа с родителями»,
- Модуль «Самоуправление»,
- Модуль «Профориентация»,

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»,
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений»,
- Модуль «Экскурсии, походы»,
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки патриотического воспитания, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение года классные руководители работали над:

- 1) Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- 2) Проводили школьные мероприятия.
- 3) Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- 4) Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- 5) Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

б) Сотрудничали с инспекторами УУП ОМВД России по Аксубаевскому району, работниками культуры Аксубаевского района: ДК пгт Аксубаево, сельский клуб, библиотека.

Работа по патриотическому воспитанию.

1) Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

2) Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

3) Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма;
- День начала блокады Ленинграда. Обсуждение тем по правовой тематике;
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. «12 декабря-День Конституции Российской Федерации»;
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб";
- Урок ко дню вывода советских войск из Афганистана;
- Урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

Курсы внеурочной деятельности.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: 1. Кружок; 2. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются ОФП в рамках ШСК.

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации.

Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, общешкольные родительские собрания.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 3 общешкольных родительских собрания, одно из них был совмещено встречами с инспектором ПДН ОМВД России по Аксубаевскому району. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. За учебный год были проведены один раз в четверть тематические родительские собрания.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю. Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы актива школьного самоуправления.
3. Проведение мероприятий для ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.
4. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
5. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конкурсов.
6. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
7. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
8. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
9. Акция «Открытка ветерану».

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – классные часы по выбору профессии, участие в Днях открытых дверей. Классными руководителями 1- 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники» - уборка школьного двора, прилегающей территории, благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Новогодние поздравления.
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок»

Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классный руководитель Мазурина Виктория Николаевна строит на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса;
- оформление стендов и уголков по безопасности;
- проведение инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;

- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации».

ВЫВОДЫ: Вся воспитательная работа МБОУ «Чувенорускинская ООШ» АМР РТ 2022 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги 2022 года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023 год по совершенствованию своей деятельности: 1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе 2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися 3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

Рекомендации на 2023 год: Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Школьная библиотека

МБОУ «Чувенорускинская ООШ» работала по плану, утверждённому администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В 2022 велась работа по сохранности библиотечного фонда. Были проанализированы формуляры всех читателей, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. Для учёта фонда ведется следующая документация:

- инвентарная книга;
- журнал учёта выдачи учебников;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;

- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

• Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии и т.д. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов

и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

- Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, КТД;
- проведение предметных недель;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- участие во всероссийских, республиканских, районных соревнованиях.
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- кружки;
- походы и т.п.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы функционирует 1 кружок действующих через ЦВР:

Социальное направление: «ЮИД за безопасные дороги» (15 человек)

План внеурочной деятельности
1 класс

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметное занятие	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Увлекательный английский»	Занимательный час	1
	«Будь здоров»		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы в школе»	Занимательный час	1
Итого за неделю			5

Итого за учебный год	165
----------------------	-----

План внеурочной деятельности
2-4 класс

Направление	Название	Формы организации	классы			всего
			2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы в школе»	Занимательный час	1	1	1	3
	«Будь здоров»	Занимательный час	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Занятия по формированию функциональной грамотности	Метапредметное занятие	1	1	1	3
	«Удивительный мир книг»	Занимательный час	1	1	1	3
Общекультурное	«ЮИД»	Практикум	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	3
Социальное	Финансовая грамотность	Час общения	1	1	1	3
Итого за неделю			7	7	7	21

План внеурочной деятельности основного общего образования
5 класс

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметное занятие	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Профессиональные пробы	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	Практикум	1
	«В мире красок»		1
	«Занимательная математика»		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Спортивные игры		1

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Итого за неделю			7
Итого за учебный год			245

6-9 классы

Направление деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов по классам				Всего
			6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	ГТО	Практикум	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Разговоры в важном»	Час общения	1	1	1	1	4
Социальное	Профориентационные занятия «Мир профессий»	Профессиональные пробы	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Час общения	1	1	1	1	4
	«Занимательная математика»	Практикум				1	1
	«В мире русского языка»	Практикум		1	1		2
	«Умелые ручки»	Практикум	1				1
Общекультурное	«Увлекательный татарский язык»	асобщения	1		1		2
Итого			6	5	6	5	22

IV. Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом школы учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Язык обучения - русский. В школе 7 класс - комплектов, 9 классов

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4, 9, классах - 34 недели, в 5-8, классах – 35 недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1 классе, 6 дней во 2-9 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 академический час, во 2-4 классах - 26 часов в неделю, в 5 классе 32 часа, 6 классе – 33, 7 классе – 35, 8-9 классах – 36, Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность урока:

1 класс: 1 четверть – 3 урока по 35 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, 3-4 четверть – 4 урока по 40 минут. 5 уроков 1 день за счет физической культуры.

2-е – 9-е классы – 45 минут

Начало учебных занятий: 1-9-е классы в 08 ч30мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального	13

общего образования	
Основная образовательная программа основного общего образования	15

Всего в 2021-2022 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся
Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для обучения и воспитания интеллектуальных и творчески одаренных детей. Результатом работы учителей стали участники заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе и ОБЖ, участник «Путь к Олимпу» по математике, призеры и победители республиканских предметных олимпиад для младших школьников по математике, русскому языку и литературе, окружающему миру, английскому языку, татарскому языку и 28 призовых мест на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021-2022уч. году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.. В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Итоги участия в очных всероссийских олимпиадах

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	Призер
2	Обществознания	Победитель призер
3	Технология	Призер
4	Литература	Победитель
5	История	Призер
6	Чувашский язык	Призер
7	Биология	Призер

V.Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Итоги года на уровне начального общего образования

Учебный год	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС		Итого	
	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %	Усп. %	Кач. зн. %
2021-2022	100	50	100	75	100	66	100	66%,

МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Качество обучения	Успеваемость
-----------------------------	-------------------	--------------

5-9 класс	68%	100
1-4 класс	66	100
Классы	Успеваемость	Качество знаний
5	100	66
6	100	33
7	100	50
8	100	75
9	100	75

Анализ результатов итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году", от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Письма Рособнадзора от 31.01.2022 N 04-18 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году». Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан "Об окончании 2021-2022 учебного года и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан".

В 2022 году ОГЭ в 9 классе проводилось по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

В ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовали 4 выпускников 9 класса МБОУ «Чуvenорускинская ООШ».

В 2021-2022 учебном году отметки, полученные по итогам ГИА по всем четырем предметам, учитывались при определении итоговых отметок за 9 класс как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставлении в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В итоге, все 4 выпускников получили аттестаты.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

Анализ результатов ГИА-2022 (статистика)

Предмет	Количество	Доля участников	Доля участников, получивших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
---------	------------	-----------------	-----------------------------	--------------	-----------------	--------------	----------------

		ов, %	оценку «2»											
			ОУ	АМР	РТ			ОУ	АМР	РТ	О У	АМР	РТ	
Род ной язы к (чу ваш ски й)	4	100	0			100	75	15,2 5				4, 5		
Био лог ия	2	50	0			100	100	30				4		
Мат ема тик а	4	100	0			100	25	15,5				3, 5		
Об щес тво зна ние	2	50	0			100	100	27				4		
Рус ски й язы к	4	100	0			100	100	28				4, 25		

Учитывая результаты ГИА за 2021-2022 г.г., сделаны **выводы**:

На уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Ведется работа и во внеурочное время. Учителями-предметниками составлены Дорожные карты по подготовке к ОГЭ. Один раз в месяц проводятся диагностические работы по выполнению заданий ОГЭ. Учителями проводится мониторинг подготовленности учащихся по своим предметам. У каждого учащегося имеются в наличии тетради для дополнительных занятий, которые систематически проверяются педагогами. Ведется систематическая работа с родителями обучающихся.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100			100		
2021/2022	100		3,5	100	100	3,5

Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах

В 2021-2022 уч. году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.. В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Итоги участия в очных всероссийских олимпиадах (муниципальный уровень)

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	Призер
2	Обществознания	Победитель призер
3	Технология	Призер
4	Литература	Победитель
5	История	Призер
6	Чувашский язык	Призер
7	Биология	Призер

Успехи обучающихся за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Образовательная организация	Полное название мероприятия	Победители (Ф.И. ученика класс, место, награда)	Призеры (Ф.И. ученика, класс место, награда)

1	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение- описание русской культуры на родном языке	Елизеркина Есения, 9	Грамота.
2	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родному (чувашскому) языку и литературе	Елизеркина Есения, 9	Призер. Грамота.
3	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Районный конкурс рисунков и плакатов «Экстремизму Нет!»		БаландоваЕвгения,4 класс, 3-е место, грамота
4	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Миронова Валентина, 4 класс,	похвальная грамота
5	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Районный конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»		Миронова Валентина, Чураев Максим, Архипов Аркадий, Баландова Евгения, Чураев Роман, 4 класс, 2 место, грамота
6	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	V международная онлайн- олимпиада по математике для 1-11 классов, BRICSMATH.COM	Чураев Максим, 4 класс, похвальная грамота	
7	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Всероссийская онлайн- олимпиада по литературе для 1-9 классов. Ноябрь 2021	Миронова Валентина, Чураев Максим, 4 класс, дипломы	
8	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Межпредметная онлайн- олимпиада «Дино» для 1-4 классов, сентябрь, 2021	Миронова Валентна, 4 класс, диплом победителя	Чураев Максим, 4 класс, похвальная грамота
9	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги», Учи.ру		Миронова Валентина, 4 класс, похвальная грамота Чураев Максим, 4 класс, похвальная грамота, Баландов Иван, 2 класс, похвальная грамота
10	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.Ру и VK по программированию 1-9 классы		Чураев Максим, 4 класс, похвальная грамота
11	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. 2022	Миронова Валентна, 4 класс, диплом, Баландова Евгения, 4 класс, диплом	Старшова Карина,2 класс, похвальная грамота, Чугунов Егор, 2 класс. похвальная грамота, Чураев Максим, 4 класс, похвальная грамота

12	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Онлайн-курс 4-го класса Учи.ру по окружающему миру	Миронова Валентна, 4 класс, диплом,	
13	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Олимпиада Учи ру по математике для учеников 1-11 классов, февраль, 2022	Миронова Валентна, 4 класс, диплом победителя	Чугунов Егор, 2 класс, похвальная грамота
14	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Миронова Валентна, 4 класс, диплом, Чураев Максим, 4 класс, диплом	Баландов Иван, 2 класс, грамота, Баландова Евгения, 4 класс, Чураев Роман, 4 класс, грамоты
15	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	ХII Республиканский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»		Миронова Валентна, 4 класс, диплом участника
16	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Соревнование по лыжным гонкам на призы Памяти В. Маркина		Миронова Валентна, 4 класс, грамота, Чураев Максим, 4 класс, грамота
17	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Республиканская олимпиада по ОБЖ для школьников		Миронова Валентна, 4 класс, грамота
18	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Всероссийский конкурс экологических рисунков		Баландова Евгения, 4 класс, грамота
19	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по литературе		Маркина Дарья, 7, Призер, грамота
20	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по технологии		Муртазина Виолетта, 9. Призер, грамота
21	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Муниципальный тур «Джалиловские чтения»		Чураева Милена, 5, участник
22	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Муниципальный тур «Джалиловские чтения»		Анисимов Евгений, 5, Участник
23	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Муниципальный тур «День родного языка»		Хузахметов Леонид, 5, участник
24	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Муниципальный тур «Живая классика»		Хузахметов Леонид, 5, Лауреат, грамота
25	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Муниципальный тур «Без берге»		Маркина Дарья, 7, участник
26	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Всероссийский конкурс «Праздник наших мам»	Маркина Дарья, 7, 1 место, грамота	

27	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Всероссийская олимпиада школьников	Маркина Дарья, 7, победитель, грамота	-
28	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Туфановские чтения	Овчинников Демьян, 1 класс. 3 место, Диплом	-
29	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Джалиловские чтения		Чураев Роман, 4, участник
30	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	Чураев Роман, 4 класс, грамота	-
31	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Туфановские чтения	Овчинников Демьян, 1 класс, 3 место, Диплом	-
32	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		ЕнизеркинаЕсения Михайловна, 9, грамота
33	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе		ЕнизеркинаЕсения Михайловна, 9, грамота
34	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Зональный этап Республиканской олимпиады школьников по литературе		ЕнизеркинаЕсения Михайловна, 9, грамота
35	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса выразительного чтения «Живая классика»		Муртазина Виолетта, 9 кл. грамота
36	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов, проводимых в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!»		Чураева Милена Евгеньевна, 5, 3, грамота
37	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Маркина Дарья Юрьевна, 7, 2, грамота
38	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву		ЕнизеркинаЕсения Михайловна, 9, 2, грамота
39	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады по праву		Маркина Дарья Юрьевна, 7, 2, грамота
40	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Районные соревнования по лыжным гонкам на призы В.Маркина		Чураев Максим Евгеньевич, 4, 2, грамота
41	МБОУ «Чувенорускин	Районные соревнования по лыжным гонкам на призы		Миронова Валентина Георгиевна, 4, 2, грамота

	ская ООШ»	В.Маркина		
42	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 уч.г.		Маркина Дарья, 7 класс, призёр, грамота
43	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»		Еремеев Данила, Митюшкина Ангелина, 8 класс, сертификат
44	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	Районный конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Новогодние фантазии» среди школьников (5-8 класс) в номинации «Апликация»	Еремеев Данила, Митюшкина Ангелина, 8 класс, грамота	грамота
45	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	осенняя олимпиада по экологии на образовательной платформе УЧУ.РУ	Хузяхметов Карим, Удякова Дарья 3класс и Енизеркин Илья 1класс, 1 место, диплом	Сидоров Максим, 1класс,2место, похвальная грамота
46	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. на образовательной платформе УЧУ.РУ	Хузяхметов Карим,3класс и Овчинников Демьян 1класс, 1 место, диплом	Енизеркин Илья , 1класс ,сертификат, участник
47	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	олимпиада BRICSMATH.COMна образовательной платформе УЧУ.РУ	Овчинников Демьян 1класс, 1 место, диплом	Енизеркин Илья и Сидоров Максим, 1класс,2место, похвальная грамота
48	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	осенняя олимпиада по литературе на образовательной платформе УЧУ.РУ	Енизеркин Илья,1класс, 2место, похвальная грамота	Сидоров Максим и Овчинников Демьян 1класс, сетификат,участник
49	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	зимняя олимпиада по программированию на образовательной платформе УЧУ.РУ	Сидоров Максим, 1класс, 2место, похвальная грамота	Овчинников Демьян 1класс, сетификат,участник
50	МБОУ «Чувенорускин ская ООШ»	зимняя олимпиада по математике на образовательной платформе УЧУ.РУ	Хузяхметов Карим, 3класс и Овчинников Демьян 1класс,1 место, диплом	Удякова Дарья, 3класс,2место, похвальная грамота

VI. Востребованность выпускников

Основная школа			
год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиона льную ОО
2020	5	2	3
2021	4	0	4
2022	4	2	2

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов (ОГЭ)
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам);
- аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

В 1-9 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме защиты индивидуальных проектов и комплексных работ в 4 классе) и личностных (в форме портфолио). В 9 классе обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2022 учебном году включала в себя: всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах; государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ;

VIII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 23 сотрудников школы: педагогический состав – 14 человек, технический персонал – 7 человек, вспомогательный персонал – 2 человека.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: все педагогические работники с высшим образованием, из 14 педагогических работников 10 учителей с первой квалификационной категорией (71% из общего количества педагогов), 3 учитель без квалификационной категории (21%). Численность педагогических работников со стажем до до 20 лет – 1, до 25 лет – 2, более 25 лет – (78% из общего количества педагогов).

Численность педагогических работников до 35 лет – 0 (0%), старше 55 лет – 2 (14%).

В 2022 году аттестацию прошел 1 педагогический работник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

IX. Учебно-методическое обеспечение

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над **проблемой**: «Повышение качества образования и воспитания путём реализации системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе». На 2021 - 2022 учебный год ставились следующие **задачи**:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Продолжить работу над повышением качества образовательного процесса через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - работу с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам;
 - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества.
5. Вести работу над формированием активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи. Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- педагогические советы,
- школьные методические объединения,
- открытые уроки и их анализ;
- организация и контроль прохождения курсов повышения квалификации педагогов;
- педагогическая аттестация;
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- мониторинг качества обучения;
- мониторинг участия в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и публикаций различных уровней.

В 2021-2022 уч. г. в школе работали 14 педагогических работников, из них - 1 работал внешним совместителем. Из 13 основных работников 3 руководителя, 2 воспитателя дошкольного образования, 8 учителей-предметников.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы образовательной организации по персонифицированной модели.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединения:

- Школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Школьное методическое объединение учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и искусства;
- Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла

- Школьное методическое объединение классных руководителей

**ПЕДАГОГИ ШКОЛЫ УЧАСТВОВАЛИ В СЛЕДУЮЩИХ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ
КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:**

№ п/п	ФИО учителя	Уровень мероприятия (районный, зональный, республиканский, всероссийский, международный и т.п.)	Полное название мероприятия	Результат
7	Краснова З.Г.	муниципальный	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по литературе	призер
8	Краснова З.Г.	Муниципальный	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по технологии	призер
9	Краснова З.Г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник наших мам».	
10	Маркитанова Л.А	республиканский	За организацию проведения Республиканского праздника чувашской культуры «Уяв -2021»	участник
11	Маркитанова Л.А	всероссийский	«Цифровая грамотность педагогического работника», в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора»	Профессиональная переподготовка
30	Сафиуллина Танзиля Закиулловна	Районный	Всероссийский конкурс «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году в номинации « Лучший учитель родного) татарского) языка и литературы»	призёр
31	Еремеева С.Н.	районный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (за подготовку призера)	призер
32	Еремеева С.Н.	районный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву (за подготовку призера)	призер
33	Еремеева С.Н.	районный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву (за подготовку призера)	призер
35	Яковлева Алевтина Геннадиевна	Районный	ФГОС в действии 2022	Лауреат
38	Купцова Людмила	районный	олимпиада	призёр

	Дмитриевна			
48	Миронова Екатерина Ивановна	Всероссийский	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «учитель, преподаватель изобразительного искусства»	
53	Шишкова Екатерина Николаевна	Международный	Международное тестирование по математике для дошкольников	1 место

Х. Материально-техническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к учебному году.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов:

-2 кабинета начальных классов

- кабинет русского языка

-кабинет татарского языка

-кабинет английского языка

– кабинет по химии;

– компьютерный класс;

– столярная мастерская;

– кабинет технологии для девочек;

Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система, средства пожаротушения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. Состояние ограждения школы удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

ХI. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации учебных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы. Общие сведения о библиотеке:

количество учащихся – 28

из них читателей – 28

количество учителей – 12

из них читателей – 12
другие работники и родители – 5
Итого: 45 читателей – 100 %

Электронный фонд- 163

Движение фонда учебников

На учёте состоит - 5171 экз.

из них:

учебники – 1741 экз.;

учебные пособия – 44 экз.

справочный материал – 108 экз.

художественная литература – 3225 экз.

плакаты .-5 компл.

буклет – 1.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа на учебники на новый учебный год совместно учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023-2024 учебный год с учётом ФГОС. Поведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Велась работа по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- подготовлен журнал выдачи учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача учебников.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей: праздник мам, День учителя, День Победы. В библиотеке постоянно действует выставка «Край родной навек любимый»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Подписка периодических изданий оформлена своевременно

Движение фонда учебников

Фонд	2021-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Поступило	21 экз.	76 экз.

Выбыло	-	-
Состоит к концу учебного года	11665экз.	1741экз.

Из таблицы видно, что на этот учебный год поступило на 55 экз. учебной литературы больше, чем в прошлом году.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел. %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.9	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	26 чел./ 100%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./ 57%
1.21.1	Муниципального уровня	10 чел./ 38%
1.21.2	Республиканского уровня	1/3,8
1.21.3	Всероссийского уровня	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.31.1	Высшая	0 чел.
1.31.2	Первая	10 чел.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	0
1.32.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 13%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	740,8 кв. м

Вывод:

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

